

*Het gemotiveerd verslag in de praktijk

Thomas, 11 jaar, heeft spellingsproblemen en vertoont druk gedrag.

In het zesde leerjaar worden maatregelen afgesproken om Thomas in de klas te helpen, zoals het voorlezen van de vragen van een toets of de mogelijkheid tot een time-out. Hiervoor stellen de juf en de CLB-medewerker samen met Thomas en zijn ouders een gemotiveerd verslag op. Ze noteren niet enkel de afgesproken maatregelen, maar ook de titel van het boek dat juf Linde las over ADHD, de vormingsnamiddag die Thomas' ouders volgden bij Zit Stil, de begeleiding die Thomas ontving van de zorgco en de logopedist en tenslotte de sterke kanten van Thomas die ervoor zorgen dat de maatregelen werken. Op het einde van het schooljaar evalueren ze de maatregelen en duiden ze aan welke werken en welke geen effect hebben.

In juli, bij de inschrijving in de secundaire school, geven de ouders van Thomas zijn gemotiveerd verslag af aan de graadcoördinator. Hij overloopt even de maatregelen met hen en past ze hier en daar aan aan de mogelijkheden van de school. Zo zal de leerkracht niet langer helpen met het maken van de boekentas, maar zal de klastitularis in de loop van september één van Thomas' klasgenootjes aanduiden als zijn buddy om hem hierin bij te staan.



Tijdens de eerste klassenraad in oktober evalueren alle leerkrachten de maatregelen die ze reeds uittestten en vervangen ze eventueel door nieuwe maatregelen. Op het oudercontact bij het eerste rapport gebruikt de klastitularis het gemotiveerd verslag als vertrekpunt voor het gesprek.

Contact

Het gemotiveerd verslag is ontwikkeld binnen de proeftuin "Gemotiveerd!". Tussen 2007 en 2010 werken de drie vrije Gentse scholengemeenschappen voor secundair onderwijs (De Bron, Edith Stein en Stroming) samen rond leerlingenoriëntering en studiekeuzebegeleiding in het kader van de proeftuin "Gemotiveerd!".

Dit gebeurt in samenwerking met het VCLB regio Gent, de scholen voor basis- en buitengewoon onderwijs uit de regio, de Diocesane Pedagogische Begeleiding, de Arteveldehogeschool en de oudervereniging Sprankel.

Wenst u nog meer te weten over de proeftuin Gemotiveerd! of wilt u het gemotiveerd verslag inkijken? Neem dan zeker een kijkje op de website www.gemotiveerd.be of contacteer ons via mail op gemotiveerd@vclbgent.be. Uw reacties en kritische bemerkingen zijn meer dan welkom.

gemotiveerd

met de steun van



gemotiveerd



Aan de slag met het gemotiveerd verslag!

www.gemotiveerd.be

Een gemotiveerd verslag? Wat is dat?

*Een leerling heeft niet langer een probleem, wel een oplossing

Met een gemotiveerd verslag richten we ons tot leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften. We willen voorkomen dat deze leerlingen met beperkingen van allerlei aard (op vlak van leren, gedrag, emotie, gezondheid, socio-economisch) gezien worden als probleemleerlingen. In plaats daarvan gaan we gericht op zoek naar ondersteunende maatregelen en een geschikte aanpak die de onderwijskansen van deze leerlingen kunnen verhogen.

Een 'gemotiveerd verslag' is een eenduidig systeem om de aanpak in het onderwijs van kinderen en jongeren op te volgen, dat overscholen en verschillende onderwijsniveaus heen kan doorgegeven worden. Dit vermijdt dat leerlingen, ouders en leerkrachten bij begeleidingsvragen telkens opnieuw van 'nul' moeten beginnen.

*Het gemotiveerd verslag en het zorgbeleid van de school

Een gemotiveerd verslag past binnen het zorgbeleid van scholen (basis, buitengewoon en secundair). Het wordt opgesteld in overleg met alle betrokken partijen (leerling, ouders, school

en CLB) voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften. Een gemotiveerd verslag kan elk schooljaar opstarten, maar in voorbereiding van de overgang naar het secundair onderwijs liefst vanaf het midden van het 4^{de} leerjaar. Mits instemming van alle partijen wordt het gemotiveerd verslag elk schooljaar overgedragen. Dit kan tot in het hoger onderwijs, waar het aangevaard wordt als motivering voor aangepaste maatregelen.

*Welke informatie vind je in een gemotiveerd verslag terug?



Er is een algemeen gedeelte met de contactgegevens van de leerling en de school. Daarnaast is er ook een gedeelte met de verantwoording door het CLB.

De klemtoon ligt op de maatregelen die afgesproken worden met het leerkrachtenteam. Het kan gaan om aanpassingen in de aanpak van



taal en rekenen, aanpassingen in de pedagogische aanpak (structuur geven, evalueren, motiveren,...), aanpassingen aan het lessenpakket, de toegestane hulpmiddelen, maatregelen tijdens de speeltijden of pauzes, enz.

De sterktes en kwaliteiten van de leerling worden vermeld, naast de ondersteuningsbehoeften van de leerkrachten en ouders. De contactgegevens van schoolinterne begeleiding en externe hulpverlening worden eveneens genoteerd.

Er is voorzien dat deze maatregelen jaarlijks worden geëvalueerd en aangepast, in overleg met alle partijen.

Deze ondertekenen het gemotiveerd verslag en engageren zich tot het uitvoeren van de afspraken.

